ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES** **INFORME MENSUAL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO CUMPLIMIENTO DE METAS**	Código: Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 7

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Integrarte Atención Externa

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Integrarte Atención externa Grupo 1

NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Handry Hobana Quiñones Jiménez, Coordinadora

PERIODO DE REPORTE: 26/082022 al 25/09/2022

1. **DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES**

La cobertura de la unidad operativa es _50___ personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Total, atenciones en el mes
50	46	4	0	1	50

Se adelantó el traslado de una participante al Centro Integrarte Externo Grupo 9, quien de acuerdo al sistema de apoyo y las valoraciones integrales requiere de apoyo general tipo extenso. Para el día 25 de septiembre se encuentran en atención para Centro integrarte Externo grupo 1, 49 personas con discapacidad.

2. **DISTRIBUCIÓN POR ENFOQUE DIFERENCIAL**

Sistemas de Apoyos		Enfoque Diferencial								
No de personas con Apoyos de limitados O Intermitentes	No de personas con Apoyos de extensos o generalizados	Femenino	Masculino	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
47	3	27	23	0	0	0	0	0	0	0

3. **SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES**

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
2	1	1

OBSERVACIONES

Durante el mes , se realizan validaciones de condiciones de las cuales, una no cumple con criterios para el servicio dado que su sitio de vivienda está ubicado en el municipio de Soacha .

4. **DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES**

4.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
1	6

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
1. Teniendo en cuenta que algunos de los participantes venían de un servicio de apoyos extensos a generalizados , se realizan ajustes bajo los objetivos de la modalidad para apoyos intermitentes y limitados, orientados a su participación en talleres productivos/ocupacionales.

4.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

- Se promueven procesos de retroalimentación de manera vivencial en el espacio de la casa simulada con el fin de favorecer el cuidado corresponsable del entorno doméstico, propiciando la independencia de los participantes en tareas de organización y limpieza de su dormitorio y espacios comunes de manera que asuman responsabilidades en el cuidado del hogar.
- Durante el desempeño en cada uno de los talleres se proponen ajustes razonables por medio de diversas adaptaciones al entorno o los elementos utilizados en cada taller, dependiendo de las habilidades cognitivas y motoras de cada uno de los participantes; se realiza graduación para el ajuste o disminución del nivel de apoyo brindado por parte del tallerista o profesional con el fin de propiciar la máxima autonomía e independencia de los participantes en las actividades propuestas. Acción (ajuste razonable) que además se extiende a acciones de cuidado de la salud en el programa nutricional donde desde adhesivos de colores, se refuerza estado nutricional y tipo de dieta.
- Se realiza con un grupo de participantes ejercicio de movilidad segura, trasladándose desde el portal Transmilenio más cercano a su lugar de vivienda (suba) a portal TransMilenio norte para tomar seguidamente alimentador y llegar a punto de inclusión de tipo Cultural, donde se ha venido adelantando ejercicio artístico, así mismo se promueven acciones de ciudadanía desde el porte de documentos y uso apropiado de tarjeta Tu Llave, con la cual adicionalmente realizan ejercicio de recargar, acción que promueve el reconocimiento y uso del dinero. Este ejercicio promovió el ejercicio desde el rol adulto en donde los participantes mencionan el anhelo de continuar con este ejercicio.
- Durante el mes se logra el inicio de movilidad independiente de dos participantes que viven en el municipio de la calera y que desde la posibilidad de la toma de un solo recorrido en el SITP, adelantan este proceso autónomo en el horario de la mañana y tarde en uno de los casos y paulatinamente en el otro (ocasionalmente utiliza servicio de ruta ofrecido desde la modalidad Integrarte Externo).
- Se inician prácticas intramurales con dos participantes, quienes desde la misma afianzan procesos socio ocupacionales como responsabilidad, autonomía.
- Desde las diferentes competencias se promueve la creatividad y el emprendimiento personal de los participantes, orientando desde las diferentes actividades la búsqueda de mecanismos que les permitan el reconocimiento de sus habilidades y a su vez posibilidades de autoemplearse.
- Se mantiene el fortalecimiento de habilidades relacionadas con el reconocimiento de elementos para la preparación de alimentos y el cuidado personal en el espacio de cocina.
- Se facilitan espacios de opinión donde los participantes realizan lecturas e interpretaciones de diversas realidades y reconocen algunos tipos de violencia así como las estrategias para disminuir los riesgos psicosociales.
- Se refuerza el reconocimiento de los grupos alimentarios , su aporte nutricional , sensibilizando además acerca de esta nutricional de las personas con discapacidad fomentando autorregulación autorregulación en la ingesta promoviendo estilos de vida saludables
- Desde la acción de autoservicio en el traslado sus alimentos por parte de los adultos a la mesa , asi como el descomide y recogida de menaje , se mantienen acciones de responsabilidad , cooperación colectiva .

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total, de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
20	58

5. **LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES**

5.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
20	5	15

Las intervenciones con familia fueron caracterizadas por procesos de orientación frente al periodo de adaptación de los adultos dentro de la dinámica de atención por parte del equipo de trabajo, por otro lado, se articulan actividades y rutinas que encaminan a los adultos en el rol adulto independiente y autónomo; adicionalmente se realiza la recepción de documentación por parte de algunos referentes para actualizar las historias sociales, en donde se felicita su gestión y alto nivel de corresponsabilidad familiar,

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. De personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Orientación garantía de derechos	Fortalecimiento ante acciones de ciudadanía que permitan la garantía del derecho a la salud.	1	1	1
Riesgos psicosociales	Identificación y alertas acerca de riesgos psicosociales	1	1	1
Acciones afirmativa, reconocimiento de capacidades y habilidades para la autonomía	Reconocimiento de capacidades y habilidades para la ganancia de autonomía	2	2	2
Acciones de corresponsabilidad	Orientación y seguimiento al cumplimiento de acciones de corresponsabilidad	9	0	6
Sensibilización del rol adulto, autónomo e independiente	Desarrollo de Jornada de apoyo por parte de los referentes y la unidad operativa	6	6	6
Fortalecimiento de redes y recursos.	Orientar al núcleo familiar sobre el uso de espacios deportivos como piscina en la localidad de Usaquén como una práctica libre los fines de semana como proceso de familiarización al medio acuático	1	1	1

5.1 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. De grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
3	10	Estrategia Enredate	Identificar las redes de apoyo primarias y secundarias, junto con su impacto al aplicarlas al proyecto de vida de los adultos con discapacidad y su familiar	Identificar las ofertas institucionales que se brinda en la localidad de residencia de los adultos

5.2 ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos
1	Favorecer acciones de acompañamiento y supervisión por parte de los referentes familiares de los participantes , encaminadas al cuidado personal desde la higiene mayor y menor en el ciclo vital adulto	Se sensibiliza a los referentes familiares , acerca de acompañar y propender por la autonomía de las personas con discapacidad en acciones de cuidado de la salud desde la higiene menor y mayor en su ciclo vital adulto.

5.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

Nombre de la actividad o temática	Resultados	
	Objetivo	Logros obtenidos
Construcción de mapas de sueños	Lograr que los referentes reconozcan y valoren su individualidad y se establezcan estrategias efectivas para direccionar su propósito de vida .	Se adelanta un proceso de sensibilización en los referentes familiares , frente al retomar posibilidades para el futuro desde el reconocimiento de sus intereses.

6. **LÍNEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO**

6.1 **ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN**

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes (Debe coincidir con la información reportada en la matriz de articulación Territorial)
EDUCATIVO	23	SENA (etiqueta y protocolo)
RECREATIVO	20	IDRD (Carrera de atletismo promoción en estilos de vida saludable)
CULTURAL	30 17 17	Biblioteca del Deporte Biblioteca de la Participación Ciudadana Teatro por la Inclusión
DEPORTIVO	20 11	Universidad Manuela Beltrán CDC Servitá Usaquén
PRODUCTIVO	50	Fundación Hecho de barro

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

1. Educativo: Se realiza articulación con el SENA, en donde de manera complementaria los participantes para dar inicio curso complementario Etiqueta y Protocolo.
2. Recreativo: A través de participación de personas con discapacidad en carrera atlética simbólica en conmemoración a la promoción de estilos de vida saludable.
3. Cultural: Se mantienen articulaciones con las bibliotecas en donde a través de las sesiones semanales logran llevar procesos de apropiación del entorno y aumento de las habilidades cognitivas, deportivas y culturales. Además, en Teatro por la Inclusión se siguen realizando ejercicios de expresión Artística y Cultural
4. Deportivo: Desde la articulación ya adelantada con CDC Usaquén, se adelanta Espacio de acercamiento y práctica acuática CDC Usaquén Servitá: como terapias de estimulación multisensorial.
5. Inscripción para la participación en las Olimpiadas de la Manuela Beltrán
6. Productivo: Se adelanta proceso de articulación para inicio de taller vocacional (pintura en cerámica).

5. Acciones de articulación con Museo de la Policía, Museo Nacional, con el fin de gestionar espacios de participación e inclusión, favoreciendo salida pedagógica desde recorrido histórico, en el mes de octubre.

7. **LOGROS**

7.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- En las actividades cotidianas se ha promovido que los participantes asuman en su rol de adultos, metas a corto y mediano plazo de manera autónoma e identifiquen las recompensas emocionales y materiales a conseguir., en dicho aspecto un grupo de participantes ha logrado adquirir dicha competencia.

- Los participantes diseñan el estampado de" camisetas psicoafectivas" donde se promueve el reconocimiento de sus talentos en la pintura y la identificación de sus cualidades personales. En el proceso opinan y eligen de manera autónoma.

- Se promueven habilidades de independencia en movilidad funcional, en el que se incluyen actividades propias para el ejercicio práctico como recarga de tarjeta, tiempos de espera (filas), identificación de ruta alimentadora y reconocimiento de 2 portales de la ciudad.

- Desde las actividades propuestas un grupo de participantes avanza en acciones de emprendimiento, promoviendo de manera autónoma la venta de elementos elaborados por ellos mismos.

- Desde acciones de movilidad independiente desde su sitio de vivienda hacia la unidad operativa y viceversa, en donde se refleja la identificación de peligros que se pueden dar dentro del SITP y las posibles soluciones o acciones a hacer, se avanza en el fortalecimiento de autonomía de dos participantes

- Los participantes del taller de preparación y manipulación de alimentos logran realizar preparación de arroz implementando normas de bioseguridad, manejo de utensilios, ingredientes y equipos evocando el paso a paso de la ejecución de la receta bajo preguntas específicas.

- Se logra estimular en los participantes su capacidad de liderazgo y responsabilidad, desde diferentes momentos de la cotidianidad en la atención en especial en el direccionamiento de las rutinas de acondicionamiento físico.

7.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

-referentes familiares participan en jornada de apoyo, vivenciando la atención de manera directa y conociendo de primera mano la cotidianidad en los procesos de atención, desde el plan de atención grupal e individual en la línea de acción , desarrollo de habilidades y capacidades individuales y familiares, además de compartir saberes particulares, que hacen parte en algunos casos de sus unidades productivas o emprendimientos familiares.

-Los referentes familiares que asistieron a la jornada de apoyo, trabajaron los imaginarios de la discapacidad facilitando la ubicación del participante dentro del ciclo vital en el que se encuentran, lo que implica nuevas dinámicas de acompañamiento y exigencia para el participante por parte de sus cuidadores.

-De acuerdo a las orientaciones a nivel familiar, se logra fortalecer las dinámicas familiares en torno a las pautas de crianza positiva, apropiación de espacios de diálogo y concertación.

-Gracias al reconocimiento de las dinámicas propias del rol cuidador, los referentes familiares redireccionan su proyecto de vida en la priorización de sus sueños.

7.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Desde actividades dadas en el diario, como lo es la práctica de acondicionamiento físico la cual se realiza en parque aledaño a la unidad operativa , miembros de la comunidad han visibilizado las acciones de fortalecimiento de capacidades y habilidades para los participantes y se han acercado a la unidad operativa con propuesta en pro de acciones sociales y de extensión de saberes particulares, que permiten ampliar la oferta vocacional para las personas con discapacidad atendidas .

-Los referentes familiares identificaron las redes de apoyo primarias y secundarias, junto con las ofertas que brinda cada institución a nivel local.

8. **DIFICULTADES**

1. No se logra hacer el proceso de inscripción de la totalidad de participantes atendidos en el centro Integrarte Atención externa grupo 1 a las olimpiadas deportivas de la Universidad Manuela Beltrán, dado por las demoras en sus entidades de salud para tramitar documento médico solicitado por la Manuela Beltrán.
2. En las dinámicas familiares, de los participantes que ingresan por primera vez a la modalidad Centros Integrarte, se evidencian altos niveles de sobreprotección y refuerzan con regularidad las conductas infantilizadas de los participantes. lo cual dificulta el desarrollo de la independencia y autonomía.
3. No se tuvo en cuenta posibles aportes de profesionales de los centros Integrarte para la organización de las próximas olimpiadas SDIS, solo se realizó una reunión informativa.

9. **ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO**

- Mantener articulación intra e intersectoriales.
- Desde actividades con las familias respecto a acompañamientos y retos específicos por 21 días se promueve la conceptualización de las personas con discapacidad en su rol adulto.
- Favorecer prácticas creativas para los participantes y ejercicios prácticos, vivenciales.
- Mantener contacto permanente con los referentes familiares y/o cuidadores, por medio del cual se retroalimentan y ajustan los procesos, así como se suministren recomendaciones en relación a estilos de vida saludable que permita, de manera informada, generar cambios en los hábitos y contribuir a mejorar estados de malnutrición (delgadez, sobrepeso y obesidad) y condiciones motoras previamente identificadas, que se esperan ver reflejadas
- favorecer actividades orientadas a la apropiación de entornos no solo en el ámbito local, sino Distrital, el 7 de octubre se tiene proyectado un espacio de recorrido histórico iniciando con la visita al museo de la Policía Nacional y , Museo Nacional
- Lograr articulación y acuerdos que favorezcan una programación organizada para la participación de las personas con discapacidad.
- Adelantar acciones de gestión que permita adelantar actividades con sentido social, desde la visibilizacion de las personas con discapacidad en el sector inmediato de la unidad operativa, por medio de una feria de saberes y emprendimiento.
- Se adelantarán Olimpiadas Internas “Centró Integrarte Atención Externa Grupo 1”, que permitan generar motivación a los participantes.

Fecha de elaboración: 25/09/2022

Equipo profesional: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1

	Elaboró	Revisó	Aprobó
Nombre	Claudia Patricia Carrillo Daza Edward Armando Cardozo Camelo Leidy Viviana Herrera Maldonado	Jessica Nathalie Ariza	Sandra Patricia Bojaca
Cargo/Rol	Líder Servicio Centros Integrarte y Avanzar Referentes Técnicos Centros Integrarte y Avanzar	Coordinador Proyecto Discapacidad	Directora Poblacional

